

「確かな学び、豊かな心、たくましい身体」

- 学習の基礎・基本を身につけ、活用できる子ども
- 「早寝早起きしっかり朝ご飯、挨拶、返事」ができる子ども
- きまりやルールを守り、規範意識のもった子ども
- 人権を尊重し、自分も他人も大切にできる子ども
- たくましい心と体で、最後までやり抜く、ねばり強い子ども

「めざす児童像」【知・徳・体 調和のとれた子どもの育成】

- ひ** 広い心をもつ子（仲間を大切に）
- よ** よく学び、考える子（しっかり勉強）
- し** しっかり働く子（自分で動く）

《スローガン》 みんなでひよっこ、自慢できる学校！

【飛躍をめざして】

- 自ら考え、ともに学び高め合う児童の育成
- ICTを有効活用した授業の推進

【教職員に求める力】

- 児童を愛し、可能性を信じて、元気に前向きに考え、創意工夫に努める。

（チームワーク
フットワーク
ネットワーク）を高める。

確かな学び

豊かな心

たくましい身体

- ①少人数だからできる授業
- ②基礎学力の定着
- ③体験活動の充実
《具体的な取組》

- わかる授業(授業改善)
- 発表・活動主体の授業
- 俳句教室・深吉野賞
- 読書活動(絵本・らびゅた)
- ふるさと学習(キャリア教育)

自己指導能力の育成
〈生徒指導目標〉

- ①縦割り活動の充実
- ②実践的徳力の育成
- ③特別活動の充実
《具体的な取組》

- 東小フェスティバル
- 鼓笛隊・音楽集会
- ゲストティーチャー活用
- ふれあい・やまびこランチ
- 人権の話、平和学習会等

- ①体育授業の充実
- ②運動習慣の確立
- ③食育推進
《具体的な取組》

- ひよトレ
- 業間運動・外チャレ
- 食育
- 体育大会・雪中登山等
- 大会への積極的な参加

自己肯定感・自己有用感の育成

協力体制

家庭生活

- ・読書活動の奨励
- ・生活習慣
- ・家庭学習
- ・片付け

基本的な生活習慣 ・ 規範意識 ・ 学習規律

地域と共にある学校づくり

(地域に開かれた、信頼される学校づくり)

- 地域や関係機関連携
- こども園・小・中連携
- 各種通信による情報発信

- 授業参観や学校行事の公開
- 姉妹都市との交流
- ホームページ

- PTA活動(保健安全委員会・奉仕活動など)
- 学校評議員会

【家庭】

- 親子活動
- 学校評価

小 5 ~ 小 6

発展的な学習
習熟度や課題に応じた学習
基礎基本の定着

小 3 ~ 小 4

習熟度や課題に応じた学習
基礎基本の定着

小 1 ~ 小 2

基礎基本の定着