

令和6年度シラバス（授業計画書）【国語科】

教科名	国語	学年	1年
<p>目標</p> <p>(1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、日本の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。</p> <p>(2) 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりのなかで伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、日本の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。</p>			
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <p>詩：朝のリレー／野原はうたう／詩の世界 物語：シンジュン</p> <p>説明：ダイコンは大きな根？／ちょっと立ち止まって／比喩で広がる言葉の世界</p> <p>言語：漢字の組み立てと部首／情報を的確に聞き取る言葉のまとまりを考えよう／さまざまな表現技法 指示する語句と接続する語句</p> <p>文法：言葉の単位／文節の働き・文節の関係</p> <p>活動：話の構成を工夫しよう～好きなことをスピーチで紹介する</p> <p>読書：読書を楽しむ／本の中の中学生／読書感想文の書き方</p> <p>習字：硬筆楷書で丁寧に書こう</p> <p>【2学期】</p> <p>説明：「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 物語：大人になれなかった弟たちに・・・／星の花が降るころに</p> <p>古典：いろは歌／蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から 漢文：今に生きる言葉(故事成語)</p> <p>言語：漢字の音と訓／漢字の音と訓／故事成語を覚えよう</p> <p>文法：単語の見分け方（品詞分類）</p> <p>活動：根拠を示して説明しよう・資料引用・レポート作成</p> <p>習字：硬筆習字（いろは歌）／手紙の書き方（年賀状作成をしよう）</p> <p>【3学期】</p> <p>説明：「不便」の価値を見つめ直す 小説：少年の日の思い出</p> <p>詩：大阿蘇／さくらの はなびら</p> <p>随筆：随筆二編 文法：名詞／副詞／連体詞／接続詞／感動詞</p> <p>言語：言葉の関係を考えよう／単語の性質を見つけよう(1年生学んだ文法の復習)</p> <p>活動：話題や展開を捉えて話し合おう／根拠を示して説明しよう／一年間の学びを振り返ろう</p> <p>○年間を通して、教科書内の新出漢字および級別漢字（漢検7級～6級）の学習を実施します。</p>			
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト、小テスト（漢字・文法など）、プリント、書写など</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト、作文（感想文、意見文、小論文など）、聞き取りテスト、言語活動（対話、討論など）、プリント、レポートなど</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・プリント、レポート、振り返り（学習に取り組む姿勢）など</p>			
<p>主体的な学習に取り組む態度の評価例</p>	<p>（説明的文章）の評価についての例</p> <p>A 評価：言葉を通じて、単元での学習を基に、他者の意見を取り入れるなど考えを発展・深化させている。</p> <p>B 評価：言葉を通じて、単元で学習した内容を参考に整理し、学びを振り返ることができている。</p>		
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○毎回の授業での学びを大切に、ワークや振り返り(単元のふりかえり)などを活用して学びを振り返りましょう。</p> <p>○語句や漢字などを丁寧に書くことを心がけましょう。</p> <p>○授業での学びや気づきを自分の考えや視野を広げるなどに生かしていきましょう。</p>			

令和6年度シラバス（授業計画書）【社会科】

教科名	社会	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>(2) 世界の歴史・日本の歴史の大きな流れを、各時代の特色に着目して理解をはかる。</p> <p>(3) 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界と日本の地域構成 ・世界各地の人々の生活と環境 ・世界の諸地域 アジア州—人口や経済発展をテーマに— ・ヨーロッパ州—国境をこえた統合をテーマに— ・アフリカ州—自立のための開発と国際協力をテーマに— <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北アメリカ州—世界に影響をあたえる産業をテーマに— ・南アメリカ州—開発と環境保全をテーマに— ・オセアニア州—多文化が共生する社会をテーマに— ・人類の始まりと文明 ・日本列島の人々と国家の形成 ・古代国家の展開 ・古代から中世へ <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉幕府の成立 ・室町幕府と下克上 ・中世から近世へ ・江戸幕府の成立と東アジア 				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト、レポートプリント、小テスト</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・定期テスト、レポートプリント、課題プリント</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ レポートプリント、スライド発表、課題プリント</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>	<p>（世界の様々な地域）の評価についての例</p> <p>A 評価：世界各地の人々の様子を示した写真やそれに関する資料を根拠としてあげながら、自分自身の地域と異なっている要因や人々の生活の特色について予想や問いをつくろうとしている。</p> <p>B 評価：世界各地の人々の様子を示した写真やそれに関する資料を読み取り、自分自身の地域と異なっている要因や人々の生活の特色について予想や問いをつくろうとしている。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○中学校では、より深い内容を学習するので、小学校で学習した内容を振りかえっておいてください。</p> <p>○分からないところがある場合は、一度調べてから考えましょう。また、調べ方を工夫しましょう。</p> <p>○学習をしていて、なぜ？と考えることを大切にしましょう。これから学びたいことや知りたいことを目標に掲げて探求する活動があります。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【数学科】

教科名	数学	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 正の数と負の数、文字を用いた式と一元1次方程式、平面図形と空間図形、比例と反比例、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 数の範囲を拡張し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素や構成の仕方に着目し、図形の性質や関係を直感的に捉え論理的に考察する力、数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし、その特徴を表、式、グラフなどで考察する力、データの分布に着目し、その傾向を読み取り批判的に考察したりする力を養う。</p> <p>(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気づいて粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度、多面的に捉え考えようとする態度を養う。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <p>1章 正の数と負の数</p> <p>2章 文字と式</p> <p>3章 1次方程式</p> <p>【2学期】</p> <p>4章 比例と反比例</p> <p>5章 平面図形</p> <p>【3学期】</p> <p>6章 空間図形</p> <p>7章 データの活用</p>				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト、単元テスト、小テスト、提出物の内容など</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・定期テスト、単元テスト、小テスト、提出物の内容など</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・・・単元テスト、文章で説明したり、式やグラフで表現したりするなどのノートやレポートの記述、授業の振り返りなど</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度の評価例</p>	<p>（問題やテストのやり直しの場面）での評価についての例</p> <p>A 評価：問題に対して、複数の考えで解決でき、その解決の方法を説明しようとしている。自分の学習を振り返り、学習した内容を考える上で大切な見方・考え方について具体的に記述し、気をつける点についても考えられている。</p> <p>B 評価：問題に対して、ひとつの考えで解決でき、その解決の仕方を説明できる。自分の学習を振り返り、学習した内容を考える上で大切な見方・考え方について具体的に記述できる。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○各章の学習の前に小学校の内容を復習しておきましょう。</p> <p>○普段の学習内容を大切にしてください。毎日の積み重ねが大事です。</p> <p>○分からないところがあれば、調べたり、聞いたりして早めに解決しましょう。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【理科】

教科名	理科	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 身近な植物についての観察・実験を通して、生物の調べ方の基礎を学習するとともに、植物の体のつくりやそのはたらきを理解させ、植物の世界についての総合的な認識を深める。</p> <p>(2) さまざまな物質の存在に興味をもたせるとともに、その物質を区別する性質の調べ方を理解させる。また、物質の状態の変化を粒子モデル化して説明できるようにする。</p> <p>(3) 身近で起こる光・音・力に関するさまざまな現象を、観察や実験によって解決していくプロセスを通して、それぞれの性質や規則性について理解させる。</p> <p>(4) 野外観察や実験観察で見たものは、地球史の中で絶えず変化している大地の一瞬の姿でしかないことを実感させ、地球は今も活きている星であることを認識させる。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <p>植物の分類</p> <p>動物の体のつくりと生活</p> <p>身の回りの物質とその性質</p> <p>【2学期】</p> <p>気体の性質</p> <p>水溶液の性質</p> <p>物質のすがたと変化</p> <p>光による現象</p> <p>【3学期】</p> <p>音による現象</p> <p>力による現象</p> <p>身近な大地</p> <p>ゆれる大地</p> <p>語る大地</p>				
<p>評価の観点、割合、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元末テスト等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・定期テスト・実験の予想とまとめ・単元末テスト等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・レポート、授業中の記述等</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>		<p>（授業のまとめと調べ学習）の評価についての例</p> <p>A 評価：授業中に疑問に思ったことを調べ、根拠を明らかにし、日常生活での経験やこれまでの既習事項や科学的な概念と繋げながら、記述している。</p> <p>B 評価：授業中に疑問に思ったことを調べ、根拠を明らかにしながら記述している。</p>		
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○積極的に実験・観察をしましょう。</p> <p>○レポートやワークシートには自分の意見や感想を書くようにしましょう。</p> <p>○日頃から、身のまわりの自然や科学に目をむけましょう。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【英語科】

教科名	英語	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 4技能（読む・書く・話す・聞く）の言語活動を通して、簡単なコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。</p> <p>(2) 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を4技能のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(3) コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてコミュニケーションをとったり表現したりできる力を養う。</p> <p>(4) 英語の背景にある文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Unit0：小学校で学習した表現の復習 ・ Unit1：be 動詞 am, are と一般動詞、助動詞 can ・ Unit2：代名詞（this, that, he, she）と be 動詞 is、疑問詞（what, who, how） ・ Unit3：疑問詞（where, when, how many）、I want to の表現 ・ Unit4：命令文、what time、what + 名詞 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Unit5：前置詞、動名詞、動詞の過去形(不規則動詞、肯定文) ・ Unit6：三人称単数現在形 ・ Unit7：代名詞、疑問詞（which, whose） ・ Unit8：現在進行形、感嘆文 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Unit9：不定詞（名詞的用法）、look + 形容詞 ・ Unit10：一般動詞の過去形 ・ Unit11：be 動詞の過去形、There is 構文、過去進行形 				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元テスト・提出物など</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元テスト・提出物・interview test・授業中の発表など</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・定期テスト・単元テスト・レポート課題等に対する内容（学習した表現を使用しているか、継続的に取り組む姿勢、工夫）など</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>	<p>「パフォーマンステスト（スピーキングテスト）」の評価例</p> <p>A 評価：自分の考えを詳しく述べたり、経験などを効果的に引用したりしながら、条件を満たしてやりとりをしようとしている。</p> <p>B 評価：条件を満たしてやりとりをしようとしている。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○学習へ取り組む姿勢を重視します。</p> <p>○英語という教科を学習するのではなく、「英語を使って何を伝えることができるか」を常に意識しましょう。</p> <p>○課題（宿題）が毎回出ます。教科書・ノートが必要になるので、毎日持ち帰るようにしてください。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【音楽科】

教科名	音楽	学年	1 年	
<p>目標</p> <p>(1) 曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。</p> <p>(3) 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「Well find The Way」：曲想と歌詞の内容・音楽記号との関わり 「主は冷たい土の中に」：旋律の特徴や曲の構成・形式 ・鑑賞 「春」：楽曲について・情景と曲想の関わり・演奏形態、「ジョーズのテーマ」：曲の内容や情景との関わり ・器楽 リズム・楽器・演奏方法、リズムアンサンブル ・音楽のきまり 音楽の学習に必要な楽典について <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「赤とんぼ」：旋律の動き、強弱の変化、歌詞と曲想の関わり ・鑑賞 「魔王」：情景、登場人物の心情、歌や伴奏の雰囲気を感じとる ・創作 自分のイメージ、音符や休符、楽器、強弱、リズム ・器楽合奏 曲想に合った演奏方法、全体の音のバランス ・音楽のきまり 音楽に必要な楽典について <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「ふるさと」：拍子、曲想、情景と作詞作曲者の意図を理解して表現 ・器楽 アルトリコーダーの歴史や構造、運指を理解し、演奏 ・鑑賞 「越天楽」：楽器について、音色の特徴を知る ・創作 旋律づくり、演奏 				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・ 定期テスト、単元テスト、実技 等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・ 定期テスト、単元テスト、授業プリント、実技 等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ 実技練習の工夫、創作、レポート 等</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>	<p>歌唱の評価についての例</p> <p>A 評価：詩の内容や作者の意図を理解して曲にふさわしい歌唱表現を考え、それを表現するために必要な歌い方を自分なりに創意工夫している。</p> <p>B 評価：詩の内容や作者の意図を理解して曲にふさわしい歌唱表現をしている。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○日頃から音楽に親しみ、音楽を楽しむ気持ちを大切にしましょう。</p> <p>○授業中は感性を働かせて、自分の思ったことや感じたこと、また、曲想や情景を感じ取ってイメージしたことを表現するための工夫をしましょう。</p> <p>○めあてや振り返りを意識して、授業に取り組みましょう。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【美術科】

教科名	美術	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができるようにする。</p> <p>(2) 自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <p>●絵や彫刻など（表現・鑑賞） ・美しい美術って何だろう？ ・美術で学ぶこと ・見つめ感じ取り描く</p> <p>●デザインや工芸など（表現・鑑賞） ・どれで描く、どれで塗る ・様々な描き方 ・デザインって何だろう、文字で楽しく伝える ・印象に残るシンボルマーク ・文字をデザインする</p> <p>【2学期】</p> <p>●絵や彫刻など（表現・鑑賞） ・自然の形や色を見つめて ・版で表す美しさ</p> <p>●デザインや工芸など（表現・鑑賞） ・版画の楽しみ ・材料に命を吹き込む</p> <p>【3学期】</p> <p>●絵や彫刻など（表現・鑑賞） ・色や光の特徴を知ろう</p> <p>●デザインや工芸など（鑑賞） ・世界の仮面と出会う</p>				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・ 定期テスト・授業観察・提出課題作品等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・ 定期テスト・授業観察・提出課題作品等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ 定期テスト・授業観察・提出課題作品等</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>	<p>（課題制作）の評価についての例</p> <p>A 評価：課題制作のために示された以上の表現をしようと試みる態度。発想の基となる資料を収集しオリジナル作品をつくろうと努力する態度。</p> <p>B 評価：出された課題のために示された必要最低限の表現で満足してしまう。資料は収集せず、オリジナル作品を完成させてしまう。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○教科書、資料集、準備物、提出物を忘れないようにしましょう。</p> <p>○授業開始のチャイムが鳴る前に着席しておきましょう</p> <p>○定期テストや完成作品だけでなく各自の制作途中の様子からも観点別に評価します。</p> <p>○周りの人の作業を妨げないように気をつけましょう。</p> <p>○定期テストの内容は教科書、資料集の関連部分と制作上のポイントなどです。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【技術科】

教科名	技術科	学年	1年	
<p>目標</p> <p>(1) 材料や加工の特性等の原理・法則と、材料の製造・加工方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解する。</p> <p>(2) 情報の表現、記録、計算、通信の特性等の原理法則と、情報のデジタル化や処理の自動化、システム化、情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解する。</p> <p>(3) 技術に込められた問題解決の工夫について考える。</p> <p>(4) 学んだことを自らの生活に活用できる力を身につける。</p>				
<p>年間指導内容 ※変更になることもあります。</p> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりの技術による問題解決を行う ・工具を安全に利用する ・部品の固定と組み立てを行う <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木材加工について ・工具や機器の安全に利用の仕方とその活用方法（切断）を知り、活用する <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報技術が社会に果たす役割に気付き、関心を持つ ・情報の表現手段やコンテンツの特徴を知る ・情報セキュリティの重要性と、危険を防ぐための技術を知る ・現在ある問題点や、今後想定される問題点について考える 				
<p>評価の観点、評価の方法</p> <p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト・製作物の完成度・課題の完成度 等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・定期テスト・授業中の発言や発表・レポートの完成度 等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ レポートとワークの内容・自己評価、準備・後片付け 等</p>				
<p>主体的な学習に取り組む態度 の評価例</p>	<p>材料と加工の技術の評価についての例</p> <p>A 評価：よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。</p> <p>B 評価：よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、技術を工夫し創造しようとしている。</p>			
<p>生徒や保護者の皆さんへ</p> <p>○普段の学習（授業）を大切にしてください。自分の考えを伝えたり、他の人の考えを聞いたりして、身に付けた技術をどのように使うのかを考えましょう。</p> <p>○他の人と協力しながら安全に作業を進めてください。</p> <p>○授業で学習したことを中心にテストは出題します。作品は完成度だけでなく、完成までのプロセスも評価します。</p>				

令和6年度シラバス（授業計画書）【家庭科】

教科名	家庭科	学年	1 年	
目標				
(1) 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】				
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長と家族・家庭生活 				
<ul style="list-style-type: none"> ・衣服で伝わるメッセージ 衣服と社会生活との関わり、目的に応じた衣服の着用 自分らしい着方、コーディネート、パーソナルカラー 				
<ul style="list-style-type: none"> ・既製の表示 				
<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の手入れ 				
<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な衣生活 				
【2学期】				
<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな縫い方 				
<ul style="list-style-type: none"> ・生活を豊かにするものの製作 布や用具について、用具の使い方、製作方法、製作 				
<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの働き 日本の住まい、必要な空間、住まいの点検 				
【3学期】				
<ul style="list-style-type: none"> ・安全な住まいで豊かな暮らし 家庭内事故、防災対策、防犯対策 				
<ul style="list-style-type: none"> ・災害への備え 身を守るための準備、行動 				
<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な住生活 				
評価の観点、評価の方法				
○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元テスト・実技 等				
○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元テスト 等				
○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・実技の工夫・レポート 等				
主体的な学習に取り組む態度 の評価例	衣生活の評価についての例 A 評価：よりよい生活の実現に向けて、衣服の再利用や生活を豊かにするもの等について創意工夫し、それを生活に生かそうとしている。 B 評価：よりよい生活の実現に向けて、衣服の再利用や生活を豊かにするもの等について考えている。			
生徒や保護者の皆さんへ				
○興味・関心・疑問を大切にし、自ら課題を見つけ、問題解決に取り組みましょう。				
○家庭科の学習では、直接生活に結びつくことがたくさんあります。学んだことを理解し、実践し、自分なりに工夫して生活に生かしていきましょう。				

令和6年度シラバス（授業計画書）【保健体育科】

教科名	保健体育	学年	1年	
目標 (1) 心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全について理解する。 (2) 運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ能力を身につける。 (3) 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を身につける。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。 【1学期】 集団行動・ラジオ体操第2・体づくり運動 スポーツテスト 武道（少林寺拳法） 水泳（2泳法） 保健学習 【2学期】 体づくり運動・体育大会練習 球技（バレーボール） 陸上競技（リレー・長距離走） 保健学習 【3学期】 陸上競技（長距離走） 器械運動（マット運動） 球技（サッカー） 保健学習				
評価の観点、評価の方法 ○知識・技能・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 実技テスト・定期テスト・小テスト等 ○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・・・・・ 授業中の動き・実技テスト・定期テスト・プリント等 ○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ 課題に取り組む姿勢・各テスト・振り返りカード・自己評価プリント等				
主体的な学習に取り組む態度 の評価例	（実技）の評価についての例 A 評価：積極的に授業に参加している。 自己の目標を設定し、授業を通して課題を見つけ、次の授業に活かしている。 B 評価：積極的に授業に参加している。			
生徒や保護者の皆さんへ ○心と体の健康増進のために積極的に授業に参加しましょう。 ○健康の保持増進のために、学習した知識を実生活に活かしましょう。 ○体育における「規律・ルール」は、自分と仲間のために必ず守りましょう。 ○体育時の服装は、見学であっても体操服着用です。けが等により更衣できない場合は学校に連絡してください。 ○運動技能テストを受けられない事情がある場合は学校に連絡してください。 ○3年間の集団行動を通して、社会性（積極性・協調性・責任感）も培いましょう。○				