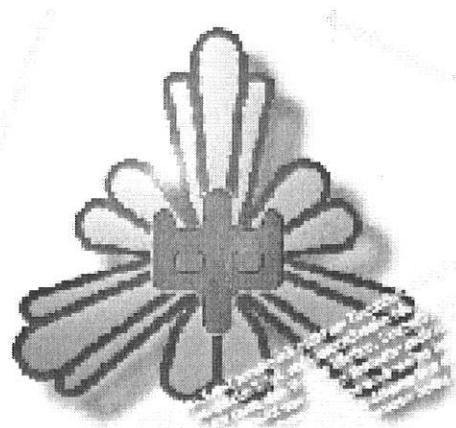


2023年度

シラバス（授業計画書）

【第2学年】



御所市立葛上中学校

令和5年度シラバス（授業計画書）【国語科】

教科名	国語	学年	2年	
目標				
(1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、日本の言語文化に親しんだり理解したりすることができます。				
(2) 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりのなかで伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができます。				
(3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、日本の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】				
詩歌：見えないだけ（詩）／短歌に親しむ（短歌） 物語：アイスプラネット				
説明：クマゼミの増加の原因を探る／「自分で考える時間」をもと／言葉の力／メディアを比べよう				
古文：枕草子				
言語：熟語の構成／敬語／漢字の組み立てと部首（漢字の成り立ち）／類義語・対義語・多義語				
文法：文法総復習（一年生で学習した内容）				
活動：問い合わせながら聞く／魅力的な提案をしよう～プレゼンテーション～				
習字：硬筆習字（楷書で丁寧に書こう）／手紙の書き方（職業体験・お礼状書き）／				
硬筆習字（行書の特徴・行書と仮名の調和と配列『枕草子』）				
【2学期】				
詩：月夜の浜辺 物語：盆土産 隨筆／字のない葉書 説明：モアイは語る				
漢文：漢詩の風景 言語：同じ訓・同じ音をもつ漢字／話し言葉と書き言葉				
文法：動詞／形容詞／形容動詞／副詞				
活動：根拠の適切さを考えて書く（意見文）				
習字：硬筆習字（楷書で丁寧に書こう）／手紙の書き方（職業体験・お礼状書き）／				
硬筆習字（行書の特徴・行書と仮名の調和と配列『枕草子』）／手紙の書き方（年賀状作成しよう）				
【3学期】				
物語：走れメロス 説明：君は「最後の晚餐」を知っているか				
語句：慣用句を覚えよう				
文法：助詞／助動詞				
活動：魅力を効果的に伝えよう～鑑賞文を書く～／国語の学びを振り返ろう				
○年間を通して、教科書内の新出漢字および級別漢字（漢検5級～4級程度）の学習を実施します。				
評価の観点、割合、評価の方法				
○知識・技能・・・・・・・・・・・・ 定期テスト、小テスト（漢字・文法など）、プリント、書写など				
○思考・判断・表現・・・・・・・・ 定期テスト、作文（感想文、意見文、小論文など）、聞き取りテスト、言語活動（対話、討論など）、プリント、レポートなど				
○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・ プリント、レポート、振り返り（学習に取り組む姿勢）など				
生徒や保護者の皆さんへ				
○毎回の授業での学びを大切にし、ワークや振り返りシートを活用して学びを振り返りましょう。				
○語句や漢字などを丁寧に書くことを心がけましょう。				
○授業での学びや気づきを自分の考え方や視野を広げるなどに生かしていきましょう。				

令和5年度シラバス（授業計画書）【英語科】

教科名	英語	学年	2年	
目標				
(1) グローバル化に対応するためのコミュニケーション能力の基礎を養う。 (2) 書かれた文や文章から、伝えたい内容や必要な情報を読み取ることができる。 (3) 簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。 (4) さまざまな話題について、話したり、伝えることができる。 (5) さまざまな話題について、はっきりと話されれば、聞き取ることができる。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】 • Unit 0 : 動詞の過去形、過去進行形、There is (are) ~. • Unit 1 : be going to ~、助動詞 will、SVOO、SVOC (C = 形容詞) • Unit 2 : 接続詞 (when、if、that、because)				
【2学期】 • Unit 3 : 不定詞 (副詞的用法、形容詞的用法)、It is ~ to do. • Unit 4 : have to ~、don't have to ~、助動詞 must、動名詞 (目的語、主語) • Unit 5 : 疑問詞 + to do、SVO + 疑問詞 + to do、主語 + be 動詞 + 形容詞 + that				
【3学期】 • Unit 6 : 比較級、最上級、like ~ the best、同等比較 • Unit 7 : 受け身 (受動態)				
評価の観点、割合、評価の方法				
○知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト、単元別テスト、小テスト、授業中の発表など ○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト、単元別テスト、小テスト、授業中の発表など ○主体的な学習に取り組む態度・・・・ワークシート、授業中の発表など				
生徒や保護者の皆さんへ				
○辞書やパソコンなどを使用し、授業前の予習をしておいてください。 ○教科書とノートは毎回持ち帰り、習った内容を復習しておいてください。				

令和5年度シラバス（授業計画書）【数学科】

教科名	数学	学年	2年	
目標				
<p>(1) 文字を用いた式と連立二元一次方程式、平面図形と数学的な推論、一次関数、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力、数学的な推論の過程に着目し、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり、不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。</p> <p>(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考え方を認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。</p>				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
<p>【1学期】</p> <p>第1章 式の計算</p> <p>第2章 連立方程式</p> <p>【2学期】</p> <p>第3章 1次関数</p> <p>第4章 図形の性質と合同</p> <p>【3学期】</p> <p>第5章 三角形と四角形</p> <p>第6章 データの活用</p> <p>第7章 確率</p>				
評価の観点、割合、評価の方法				
<p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト、単元テスト 等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト、単元テスト 等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・ノート、探求ノート、レポートの内容、自己評価 等</p>				
生徒や保護者の皆さんへ				
<p>○普段の学習内容を大切にしてください。間違いを恐れずに課題に取り組みましょう。</p> <p>○自分の考えを伝えたり、他の人の考えを聞いたりすることで、内容の理解が深まります。</p> <p>○提出物は期限に遅れないように出しましょう。</p>				

令和5年度シラバス（授業計画書）【社会科】

教科名	社会	学年	2年	
目標				
<p>(1) 日本の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、様々な資料から情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 地理的・歴史的な意味や意義、特色を幅広い視野で考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明し、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>(3) 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、幅広い視野で考察することにより日本や世界の多様な産業や文化を尊重しようとする大切さについて理解を深める。</p>				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域調査の手法 ・日本の地域的特色と地域区分 ・九州地方—自然環境をテーマに— ・中国四国地方—人口や都市・村落をテーマに— ・室町幕府と下克上 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近畿地方—歴史的背景をテーマに— ・中部地方—産業をテーマに— ・関東地方—交通・通信をテーマに— ・東北地方—持続可能な社会づくりをテーマに— ・北海道地方—自然環境をテーマに— ・中世から近世へ <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸幕府の成立と東アジア ・産業の発達と元禄文化 ・幕府政治の改革と農村の変化 				
評価の観点、割合、評価の方法				
<p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト、レポート、小テスト 等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト、レポート、小テスト、提出物 等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・レポート、スライド発表、課題プリント 等</p>				
生徒や保護者の皆さんへ				
<p>○課題に取り組む際、日頃の生活や身のまわりのことと比較・検討するところからはじめてみましょう。</p> <p>○分からぬところがある場合は、教科書を基に自ら率先して調べてから考えましょう。</p> <p>○学習をしていて、「なぜ?」と考えることを常に意識し学習ていきましょう。</p> <p>○日々の社会で起きる時事的な問題に興味・関心を持ち生活しましょう。</p>				

令和5年度シラバス（授業計画書）【理科】

教科名	理科	学年	2年	
目標				
<p>(1) 生物の体は細胞から成り立つことを理解させ、それを土台に動物の体のつくりとはたらき、その種類と生活についての知識を深めるとともに、進化についての学習で、生命の精妙さについて実感させることができるのである。また、この中で生命尊重の態度も育てたい。</p> <p>(2) 化学変化における物質の変化や量的な関係を、実験を通して探究的に追究させるとともに、それらの現象について原子・分子のモデルを用いた微視的物質概念の育成をはかる。</p> <p>(3) 日常生活との関連をはかりながら、電流と回路や静電気、電流の磁気作用などの実験を通して、電流の性質や正体、電流のはたらきについて理解させる。</p> <p>(4) 身近な気象に進んでかかわり、空気中の水の凝結に関する実験や、気象観測などを行い、天気図や雲画像などを活用して分析・解釈することを通じて、天気の変化が起こるしくみと規則性を見いだせるとともに、日本の四季の天気変化についても、その特徴を科学的に理解させる。</p>				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
<p>【1学期】</p> <p>生物の体をつくるもの 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 動物の行動のしくみ 物質の成り立ち</p> <p>【2学期】</p> <p>物質の表し方 さまざまな化学変化 化学変化と物質の質量 電流の性質 電流の正体</p> <p>【3学期】</p> <p>電流と磁界 地球をとり巻く大気の様子 大気中の水の変化 天気の変化と大気の動き 大気の動きと日本の四季</p>				
評価の観点、割合、評価の方法				
<p>○知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元末テスト等</p> <p>○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト・実験の予想とまとめ・単元末テスト等</p> <p>○主体的な学習に取り組む態度・・・・レポート、授業中の記述等</p>				
生徒や保護者の皆さんへ				
<p>○積極的に実験・観察をしましょう。</p> <p>○レポートやワークシートには自分の意見や感想を書くようにしましょう。</p> <p>○日頃から、身のまわりの自然や科学に目を向けましょう。</p>				

令和5年度シラバス（授業計画書）【体育科】

教科名	体育	学年	2年	
目標				
(1) 心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全について理解する。				
(2) 運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ能力を身につける。				
(3) 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を身につける。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】				
集団行動・ラジオ体操・体つくり運動				
スポーツテスト				
武道（少林寺拳法）				
水泳（2泳法+α）				
保健学習				
【2学期】				
体つくり運動・体育大会練習				
球技（ソフトボール）				
陸上競技（リレー・長距離走）				
保健学習				
【3学期】				
陸上競技（長距離走）				
ダンス				
球技（バスケットボール）				
保健学習				
評価の観点、割合、評価の方法				
○知識・技能・・・・・・・・・・・・ 実技テスト・定期テスト・小テスト等				
○思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・ 授業中の動き・実技テスト・定期テスト・プリント等				
○主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・ 課題に取り組む姿勢・各テスト・振り返りカード・自己評価プリント等				
生徒や保護者の皆さんへ				
○心と体の健康増進のために積極的に授業に参加しましょう。				
○健康の保持増進のために、学習した知識を実生活に活かしましょう。				
○体育における「規律・ルール」は、自分と仲間のために必ず守りましょう。				
○体育時の服装は、見学であっても体操服着用です。けが等により更衣できない場合は学校に連絡してください。				
○運動技能テストを受けられない事情がある場合は学校に連絡してください。				
○3年間集団行動を通して、社会性（積極性・協調性・責任感）も培いましょう。				

令和5年度シラバス（授業計画書）【音楽科】

教科名	音楽	学年	2年	
目標				
(1) 曲の雰囲気、音楽を形づくっている要素や背景などの関わり、音楽の多様性について理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身につけるようにする。 (2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようになる。 (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「翼をください」 各フレーズの曲想や伴奏の違い、各パートの役割 「夏の思い出」 歌詞の内容、旋律の雰囲気 ・器楽 アルトリコーダーの歴史、構造、運指 ・鑑賞 「フーガト短調」の時代背景、形式、作曲者、音色の響き ・創作 自分のイメージにふさわしいリズム、楽器・速さ・強弱などを工夫 ・音楽のきまり 音符・休符、音程、強弱記号 				
【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「サンタルチア」 言語、拍子、旋律の特徴について ・器楽 アルトリコーダーで曲に合った演奏 曲に合った表現方法を考えて器楽合奏 ・鑑賞 「アイーダ」 オペラ、物語の内容、歌唱表現、オーケストラの楽器 ・音楽のきまり 長音階、短音階 				
【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 「メッセージ」 歌詞の内容、旋律の動き、強弱の変化 ・器楽 タンギング、アーティキュレーションの表現方法 ・鑑賞 「勧進帳」 歌舞伎、日本の伝統芸能の特徴について ・音楽のきまり 速度記号・反復記号 				
評価の観点、割合、評価の方法				
<input type="radio"/> 知識・技能・・・・・・・・・・・・ 定期テスト、単元テスト、実技 等 <input type="radio"/> 思考・判断・表現・・・・・・・・・・・・ 定期テスト、単元テスト、授業プリント、実技 等 <input type="radio"/> 主体的な学習に取り組む態度・・・・・・・・ 実技練習の工夫、創作、レポート 等				
生徒や保護者の皆さんへ				
<input type="radio"/> 日頃から音楽に親しみ、音楽を楽しむ気持ちを大切にしましょう。 <input type="radio"/> 授業中は感性を働かせて、自分の思ったことや感じたこと、また、曲想や情景を感じ取ってイメージしたことを表現するための工夫をしましょう。 <input type="radio"/> めあてや振り返りを意識して、授業に取り組みましょう。				

令和5年度シラバス（授業計画書）【技術科】

教科名	技術	学年	2年	
目標				
(1) 情報機器・コンピュータに関する知識を習得する。 (2) 情報を正しく利用し、取り扱う態度を養う。 (3) エネルギー変換の技術に関する知識を習得する。 (4) 学んだことを自らの生活に利用できる力を身に着ける。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
【1学期】 エネルギー（電気）の利用 発電と送電の仕組み エネルギーの有効活用と再利用				
【2学期】 作品の製作 電機部品の働きとその理解 工具や機器の安全に利用の仕方とその活用方法				
【3学期】 双方向性のあるコンテンツの理解 プログラミングによる問題解決				
評価の観点、割合、評価の方法				
○知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト、製作物の完成度、課題 等 ○思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト、ワーク、レポートの内容 等 ○主体的な学習に取り組む態度・・・・レポートやワークの内容、自己評価 等				
生徒や保護者の皆さんへ				
○ワークやレポートなど普段の学習を大切にしてください。自分の考えを伝えたり、他の人の考えを聞いたりして、身に着けた技術をどのように使うのかを考えましょう。 ○他の人と協力しながら安全に作業を進めることが大切です。 ○テストの内容は授業中にすべて学習します。復習をしてください。				

令和5年度シラバス（授業計画書）【家庭科】

教科名	家庭科	学年	2年	
目標				
(1) 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割と食習慣 ・中学生に必要な栄養 食事摂取基準、栄養素の働き、五大栄養素、6つの基礎食品群、食品群別摂取量のめやす ・栄養バランス ・様々な食品とその選択 ・食品の安全と情報 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理 調理の計画、計量、食品を切る、洗う、加熱する ・肉・魚・野菜の調理 肉の性質、特徴、扱い方、選び方 ・調理実習 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の食文化 郷土料理、行事食 ・献立作り お弁当の献立、1日分の献立 ・持続可能な食生活 食品ロス、食糧自給率 				
評価の観点、割合、評価の方法				
<input type="radio"/> 知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト・単元テスト・実技 等 <input type="radio"/> 思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト・単元テスト 等 <input type="radio"/> 主体的な学習に取り組む態度・・・・ 実技の工夫・レポート 等				
生徒や保護者の皆さんへ				
<input type="radio"/> 興味・関心・疑問を大切にし、自ら課題を見つけ、問題解決に取り組みましょう。 <input type="radio"/> 家庭科の学習では、直接生活に結びつくことがたくさんあります。学んだことを理解し、実践し、自分なりに工夫して生活に生かしていきましょう。				

令和4年度シラバス（授業計画書）【美術科】

教科名	美術	学年	2年	
目標				
<p>(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて表現方法を追求し、創造的に表すことができるようとする。</p> <p>(2) 自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、機能性と洗練された美しさとの調和、美術の働きなどについて独創的、総合的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりできるようとする。</p> <p>(3) 主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度を養う。</p>				
年間指導内容 ※変更になることもあります。				
<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●絵や彫刻など（表現・鑑賞） <ul style="list-style-type: none"> ・今の自分、これから自分　ー　自画像をキュビズム風に表現する <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●絵や彫刻など（表現・鑑賞） <ul style="list-style-type: none"> ・風景に思いを重ねて墨で描く楽しさ　ー　墨で描く ・絵巻物と漫画の表現 ・海を越えた文化交流 ●デザインや工芸など（表現・鑑賞） <ul style="list-style-type: none"> ・想像の世界へようこそ　ー　明かりをつくる ・想像の生物をつくる ・発想を広げる ・あかりがつくる空間 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●デザインや工芸など（表現・鑑賞） <ul style="list-style-type: none"> ・地域の魅力を伝える　ー　一枚の紙でできること 				
評価の観点、割合、評価の方法				
<input type="radio"/> 知識・技能・・・・・・・・・・・・定期テスト・授業観察・提出課題作品等 <input type="radio"/> 思考・判断・表現・・・・・・・・定期テスト・授業観察・提出課題作品等 <input type="radio"/> 主体的な学習に取り組む態度・・・・定期テスト・授業観察・提出課題作品等				
生徒や保護者の皆さんへ				
<input type="radio"/> 教科書、資料集、準備物、提出物を忘れないようにしましょう。 <input type="radio"/> 授業開始のチャイムが鳴る前に着席しておきましょう <input type="radio"/> 定期テストや完成作品だけでなく各自の制作途中の様子からも観点別に評価します。 周りの人の作業を妨げないように気をつけましょう。 定期テストの内容は教科書、資料集の関連部分と制作上のポイントなどです。				