

学校教育目標

心身ともにすこやかな児童・生徒の育成

めざす学校の姿

居心地の良い学校  
活力のある学校  
信頼される学校  
開かれた学校

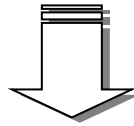
めざす子どもの姿

す: 進んで行動する子  
こ: 個性を発揮する子  
や: 誰にでもやさしい子  
か: じっくり考える子

めざす教職員像

子どもと向き合う教職員  
授業力を高める教職員  
信頼される教職員  
願いを受け止める教職員

日本国憲法・教育基本法  
学校教育法・学習指導要領  
学校教育の指導方針(県・市)



〈チーム葛〉  
教職員のチーム力を  
活かす学校づくり

自分らしさを大切に笑顔とぬくもりある小中学校

重点目標「知」

確かな学力の育成

基礎的な知識・技能を習得させ、  
これらを活用した課題発見・解決力を育むとともに、主体的に  
考え意欲的に学ぼうとする態度  
を養う。

【主な取組】

- 授業改善
  - ・ペアやグループによる  
学び合い活動の充実
  - ・繰り返し学習や補充的な  
学習の徹底
  - ・相互授業参観による授業改善
- 教員研修の充実
  - ・小中合同研修の活性化と  
積極的な授業公開
- 家庭との連携
  - ・家庭学習の習慣化

重点目標「徳」

豊かな人間性の育成

自分や他者を理解し、真理を求め、  
生命や自然を大切にする心  
や人権を尊重する心、自律心、  
責任感、正義感、連帯感を育む。

【主な取組】

- ・自分やなかまの良さに  
気づける学級経営
- ・体験活動などの充実
- ・読書活動などを通して  
心の教育の充実
- ・もちあじを生かす委員会・  
クラブ・縦割り活動
- ・あいさつ文化の定着

重点目標「体」

たくましい心身の育成

健康的な生活習慣を養うとともに、  
自発的・自主的な体育的活動  
を通じて、心身ともにすこやか  
でたくましく生きようとする態度  
を育てる。

【主な取組】

- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・心身の健康と体力の向上を  
図る学級経営
- ・給食指導・食育指導の充実
- ・地域と連携協力した  
安全指導の充実
- ・避難訓練などを通じた  
自己管理能力の育成

〈約束事〉

自分から進んで、気持ち良くあいさつをしよう。