学校教育目標

心身ともにすこやかな児童・生徒の育成

めざす学校の姿

居心地の良い学校 活力のある学校 信頼される学校 開かれた学校

> 日本国憲法·教育基本法 学校教育法·学習指導要領 学校教育の指導方針(県·市)

めざす子どもの姿

す: **進**んで行動する子 こ: **個**性を発揮する子 や: 誰にでも**や**さしい子 か: じっくり**考**える子

めざす教職員像

子どもと向き合う教職員 授業力を高める教職員 信頼される教職員 願いを受け止める教職員

〈 チーム葛 〉 教職員のチーム力を 活かす学校づくり



自分らしさを大切に笑顔とぬくもりある小中学校

重点目標「知」

確かな学力の育成

基礎的な知識・技能を習得させ、 これらを活用した課題発見・解 決力を育むとともに、主体的に 考え意欲的に学ぼうとする態度 を養う。

【主な取組】

- ○授業改善
- ・ペアやグループによる 学び合い活動の充実
- ・繰り返し学習や補充的な

学習の徹底

- ・相互授業参観による授業改善
- ○教員研修の充実
- ・小中合同研修の活性化と 積極的な授業公開
- ○家庭との連携
- ・家庭学習の習慣化

重点目標「徳」

豊かな人間性の育成

自分や他者を理解し、真理を求め、生命や自然を大切にする心や人権を尊重する心、自律心、 責任感、正義感、連帯感を育む。

【主な取組】

- ・自分やなかまの良さに 気づける学級経営
- ・体験活動などの充実
- ・読書活動などを通して

心の教育の充実

・もちあじを生かす委員会・

クラブ・縦割り活動

・あいさつ文化の定着

重点目標「体」

たくましい心身の育成

健康的な生活習慣を養うととも に、自発的・自主的な体育的活動 を通じて、心身ともにすこやか でたくましく生きようとする態 度を育てる。

【主な取組】

- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・心身の健康と体力の向上を 図る学級経営
- ・給食指導・食育指導の充実
- ・地域と連携協力した 安全指導の充実
- ・避難訓練などを通した 自己管理能力の育成

〈約束事〉

自分から進んで、気持ち良くあいさつをしよう。