

学校教育目標

心身ともにすこやかな児童・生徒の育成

めざす学校の姿

ぬくもりのある学校
活力のある学校
信頼される学校
開かれた学校

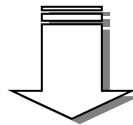
めざす子どもの姿

自尊感情豊かな子
やさしい子
力を合わせる子
チャレンジする子

めざす教職員像

子どもと向き合う教職員
授業力を高める教職員
信頼される教職員
願いを受け止める教職員

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
学校教育の指導方針(県・市)



〈チーム葛〉
教職員のチーム力を
活かす学校づくり

笑顔とやさしさがあふれる小中学校

重点目標「知」

確かな学力の育成

基礎的な知識・技能を習得させ、
これらを活用した思考力などを
育むとともに、主体的に学ぶ態
度を養う。

【主な取組】

- 授業改善
 - ・ペアやグループによる話し合い活動の充実
 - ・繰り返し学習や補充的な学習の徹底
 - ・相互授業参観による授業改善
- 教員研修の充実
 - ・小中合同研修の活性化と積極的な授業公開
- 家庭との連携
 - ・家庭学習の習慣化

重点目標「徳」

豊かな人間性の育成

自分や他者を理解し、生命を大切にする心や人権を尊重する心、自律心、責任感、正義感を育む。

【主な取組】

- ・自分やなかまのよさに気づける学級経営
- ・体験活動などの充実
- ・読書活動などを通して心の教育の充実
- ・もちあじを生かす委員会・クラブ・縦割り活動
- ・あいさつ文化の定着

重点目標「体」

たくましい心身の育成

健康的な生活習慣を養うとともに、自発的・自主的な体育的活動をすすめ、すこやかでたくましい心身を育てる。

【主な取組】

- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・心身の健康と体力の向上を図る学級経営
- ・給食指導・食育指導の充実
- ・地域と連携協力した安全指導の充実
- ・避難訓練などを通じた自己管理能力の育成

〈約束事〉

自分がされていやなことは、人にしない言わない